

## LC. CATANZARO NORD EST MANZONI



L'Istituto Comprensivo Catanzaro Nord Est Manzoni, guidato dal Dirigente Scolastico Prof. Giulio Comerci, è impegnato nel favorire esperienze educative coinvolgenti attraverso uscite didattiche mirate.

"Crediamo che l'apprendimento vada oltre i confini della classe, e quindi, promuoviamo attivamente iniziative che consentano agli studenti di esplorare il mondo reale, arricchendo il loro bagaglio culturale e stimolando la curiosità.

Le uscite didattiche sono un veicolo essenziale per trasformare la teoria in pratica, offrendo ai nostri studenti opportunità uniche di apprendimento e crescita" queste le parole con cui il D.S. Prof. Comerci ha esortato gli insegnanti ad impegnarsi in questo aspetto che non prescinde dalla didattica.

Mentre ai giovani alunni della scuola Primaria, che si apprestavano ad assistere ad uno spettacolo teatrale ha chiesto di immergersi nell'arte, godere delle rappresentazioni sceniche ed aprire le porte della creatività e della cultura per arricchire le loro menti.



Uscita didattica molto interessante per gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Nord Est Manzoni presso il Teatro Comunale della città per assistere all'opera teatrale di Lewis Carrol "Alice nel paese delle meraviglie".

La compagnia teatrale "A Regola d'Arte", vincitrice di numerosi premi e concorsi, guidata dall'eccellente regia di Tiziana De Matteo con scenografia di Rachele Strangis e coreografie di Annalisa Brizzi, ha fatto rivivere agli alunni la straordinaria ed emozionante avventura di Alice che attraverso balli, canzoni e personaggi divertenti e coinvolgenti vuole crescere e usa la sua intraprendenza per trovare la propria strada. Il mondo in cui la piccola precipita, dove tutto è diverso e l'impossibile diventa possibile, ci ricorda quanto è importante coltivare i sogni a dispetto dell'età. I docenti oltre a far conoscere la magia del teatro e delle storie più importanti della tradizione letteraria puntano a favorire la cura e l'ascolto













