



ISTITUTO COMPrensIVO “MATER DOMINI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
V.le T. Campanella, 125 - 88100 Catanzaro
Tel. 0961 771901 - Fax 0961 771741 - C.F. 80001860792
www.icmaterdominicz.edu.it - email:czic85800n@istruzione.it

Prot n. 0004398 del 12.09.2023

Al Collegio Docenti

**Alla Funzione
Strumentale**

Al DSGA

Al personale ATA

Al Consiglio di Istituto

Alle famiglie degli alunni frequentanti l’I.C. Materdomini

Al Sito

Agli Atti

ATTO D’INDIRIZZO PTOF 2022-2025

Oggetto: Linee d’indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022-2025 ex art.1 comma 14 Legge 107/2015. *Integrazione e aggiornamento.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche” ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- **VISTO** il CCNL Comparto Scuola vigente;
- **VISTA** la legge 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione”;
- **VISTO** l’art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTO** il Dlgs 62/2017 avente titolo “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato”;
- **VISTO** il Dlgs 66/2017 avente titolo “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
- **VISTO** il DM n.80 del 03/08/2020 – Linee Guida 0-6 anni;



ISTITUTO COMPrensIVO "MATER DOMINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
V.le T. Campanella, 125 - 88100 Catanzaro

Tel. 0961 771901 - Fax 0961 771741 - C.F. 80001860792

www.icmaterdominicz.edu.it - email:czic85800n@istruzione.it

- **VISTO** il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- **VISTO** il Piano di Inclusion e deliberato dal Collegio dei docenti;
- **VISTO** il PTOF del triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;
- **VISTA** la legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **VISTO** il decreto MI 00035 del 22/06/2020 "linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019;
- **VISTA** la legge 41/2020 di conversione del d.l. 22/2020;
- **VISTE** l'O.M. 172 del 4/12/2020 e le relative LINEE GUIDA - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";
- **CONSIDERATA** la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola che ha disposto che, in deroga all'art. 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, dall'a. s. 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17;
- **TENUTO CONTO** delle evidenze emerse fino ad oggi dal confronto con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento;
- **AL FINE** di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo, libertà nella scelta educativa delle famiglie);
- **CONSIDERATO** che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;



ISTITUTO COMPRESIVO "MATER DOMINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
V.le T. Campanella, 125 - 88100 Catanzaro
Tel. 0961 771901 - Fax 0961 771741 - C.F. 80001860792
www.icmaterdominicz.edu.it - email:czic85800n@istruzione.it

Al fine di aggiornare il PTOF il Dirigente Scolastico indirizza il collegio dei docenti verso le seguenti priorità:

Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV

- Far acquisire competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale;
- valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
- apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
- contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;
- direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.

Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

Obiettivi e azioni definiti dagli OOC della scuola

- Migliorare i risultati nelle prove INVALSI;
- Ridurre le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- Promuovere di azioni/ attività/ progetti inerenti l'orientamento scolastico in entrata e in uscita;
- Dare impulso all'innovazione didattica e alla transizione digitale;
- Promuovere un uso critico e consapevole degli strumenti utilizzati (in particolare, quelli digitali).
- Promuovere una didattica partecipativa e inclusiva;
- Promuovere iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali;
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica (implicita ed esplicita) e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- Condividere regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Migliorare il clima relazionale e del benessere organizzativo.



ISTITUTO COMPRESIVO “MATER DOMINI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
V.le T. Campanella, 125 - 88100 Catanzaro
Tel. 0961 771901 - Fax 0961 771741 - C.F. 80001860792
www.icmaterdominicz.edu.it - email: czic85800n@istruzione.it

- ✓ Migliorare i risultati nelle prove INVALSI;
- ✓ Ridurre le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- ✓ Promuovere di azioni/ attività/ progetti inerenti l’orientamento scolastico in entrata e in uscita;
- ✓ Dare impulso all’innovazione didattica e alla transizione digitale;
- ✓ Promuovere un uso critico e consapevole degli strumenti utilizzati (in particolare, quelli digitali);
- ✓ Promuovere una didattica partecipativa e inclusiva;
- ✓ Promuovere iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali;
- ✓ Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica (implicita ed esplicita) e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- ✓ Condividere regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all’interno dell’istituzione;
- ✓ Migliorare il clima relazionale e del benessere organizzativo.

Relativamente allo sviluppo delle competenze:

- Rafforzare ulteriormente l’utilizzo del curricolo d’istituto verticale;
- Superare la dimensione trasmissiva dell’insegnamento e modificare l’impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l’azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì in riferimento ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell’esercizio del diritto-dovere all’istruzione;
- potenziare la competenza comunicativa nelle lingue straniere e la piena conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- promuovere attività di orientamento intese non solo da un punto di vista informativo bensì formativo volto alla conoscenza e sviluppo delle proprie potenzialità.