



I. C. MATER DOMINI
C.F. 80001860792 C.M. CZIC85800N

A23F11F - SEGRETERIA

Prot. 0003705/U del 01/06/2024 10:50

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Istituto Comprensivo
MATER DOMINI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATER DOMINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

V.le T. Campanella, 125 - 88100 Catanzaro

Tel. 0961 771901 - Fax 0961 771741 - C.F. 80001860792

www.icmaterdominicz.edu.it - email:czic85800n@istruzione.it

All'Albo Online

- Categoria: Bandi di gara

Amministrazione Trasparente

- Categoria: Bandi di gara e contratti

Al sito web della scuola

www.icmaterdominicz.edu.it

OGGETTO: Determina di indizione di un AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM e PER IL MULTILINGUISMO

Progetto finanziato con i Fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29839 - Titolo Competenze STEM e multilinguistiche.

CUP H64D23001930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea.
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi".

VISTO	il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche.
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”</i> e ss.mm.ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, <i>“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”</i> .
VISTA	la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza.
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 <i>“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”</i> .
VISTA	la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante <i>“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”</i> .
VISTO	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, recante <i>“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”</i> ha stabilito il riparto delle risorse da destinare alle istituzioni scolastiche per l’attuazione della linea di investimento 3.1 <i>“Nuove competenze e nuovi linguaggi”</i> e relativo Allegato 1.
VISTO	il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78.
VISTO	l’art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento.
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 15/12/2023, relativa all’adesione al progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 19/12/2023, relativa all’adesione al progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e la successiva delibera di assunzione in bilancio n. 68 del 29/01/2024.
VISTO	il progetto con Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29839 presentato mediante Piattaforma FUTURA in data 27/12/2023 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell’Istituto in stessa data.

VISTO	l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143-P-29839 m_pi.AooGABMI.REGISTRO. UFFICIALE.U.0002453 del 08/01/2024 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR dopo aver verificato la conformità del progetto presentato da questa Istituzione scolastica.
TENUTO CONTO	che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 103.510,59 come riportato nell'Allegato 1 al Decreto prot. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR -Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea.
RICHIAMATO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 29/01/2024.
VISTO	Il proprio Decreto di assunzione in bilancio, Prot. 829 del 08/02/2024.
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025.
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di DOCENTI TUTOR ed ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto.

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DETERMINA

di autorizzare l'avvio di una selezione pubblica interna per il seguente avviso di selezione per il reclutamento attraverso una procedura comparativa, e la valutazione dei curricula, delle figure professionali di tutor ed esperto per **azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**.

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Il presente documento è pubblicato sul sito istituzionale, www.icmaterdominicz.edu.it, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Antonietta Crea
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii)